

# SVC

19 AU 30  
JUN 2023

# SOMMET VIRTUEL DU CLIMAT

Un événement 100% en ligne co-porté par :

[www.sommetvirtuelduclimat.com](http://www.sommetvirtuelduclimat.com)



Association des  
Professionnels en  
Conseil Climat Energie  
et Environnement



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



ADEME  
AGENCE DE LA  
TRANSITION  
ÉCOLOGIQUE



ABC  
Association pour la  
transition Bas Carbone



Fédération  
cinov  
Les esprits indépendants  
ont leur collectif

# QU'EST CE QUE LE SOMMET VIRTUEL DU CLIMAT ?

10 jours de webconférences et ateliers dédiés aux :



## ENTREPRISES ET ORGANISATIONS

Comment préparer et pérenniser son entreprise pour contribuer à un monde décarboné ?

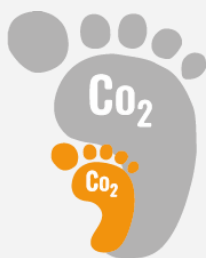


## COLLECTIVITÉS ET TERRITOIRES

Comment mettre en œuvre, financer et faire vivre une stratégie de neutralité carbone et de résilience à l'échelle de son territoire ?

## L'objectif final

**Aider les organisations et les territoires à progresser sur la voie de la transition écologique** en leur donnant :



DES LEVIERS  
D'ACTIONS  
CONCRETS



DES APPORTS  
D'EXPERTISE  
TECHNIQUE



DES RETOURS  
D'EXPIÉRIENCE  
INSPIRANTS

# LES CO-PORTEURS

L'APCC, l'ADEME, l'ABC et le Cinov ont choisi **d'unir leurs forces** afin de permettre à un nombre croissant d'organisations de **s'engager dans des actions en faveur de la lutte contre le changement climatique.**



**APCC**

Association des Professionnels  
en Conseil Climat Énergie  
et Environnement



**ADEME**

Agence de la Transition  
Écologique



**ABC**

Association pour la transition  
Bas Carbone



**Fédération Cinov**

Fédération Cinov

[En savoir plus sur les co-porteurs](#)

# MERCI !

A nos sponsors et  
partenaires, sans qui  
cet événement  
ne pourrait avoir lieu !

## Sponsors Gold 2023



## Sponsors Silver 2023



## Partenaires 2023



# LE SVC EST GRATUIT... MAIS IL A UN COÛT ! FAITES UN DON !

Par exemple, le montant :

- du repas,
- du billet de train
- ou de l'hôtel

**.... que vous auriez payé si vous vous étiez déplacé !**



[Soutenir le SVC en faisant un don](#)

# SVC

19 AU 30  
JUN 2023

# SOMMET VIRTUEL DU CLIMAT

WEBCONFÉRENCE

ENGAGEZ LES COLLÈGES ET LYCÉES DE VOS TERRITOIRES  
DANS LEUR TRANSITION BAS CARBONE !



# Les intervenant.e.s



**Teddy Courtaux,**  
chef de projet  
mobilisation  
citoyenne -  
Association pour  
la transition Bas  
Carbone (ABC)



**Emmanuelle Mous,**  
déléguée générale et  
co-fondatrice de  
l'association  
Renaissance Écologique



**Sophie Anley,**  
professeure de SVT  
et référente E3D  
académique  
(Versailles) -  
Collège Ferdinand  
Buisson à Juvisy-sur-  
Orge (91).



# LE PROJET ÉTABLISSEMENTS BAS CARBONE

## EN BREF



# Le PEBC, c'est...

Un projet libre et gratuit,  
soutenu par l'ADEME

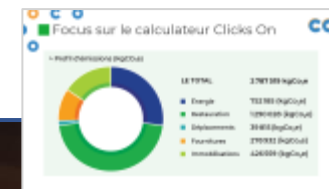
Pour  
les établissements  
et les collectivités

5 étapes pour sensibiliser,  
compter et agir

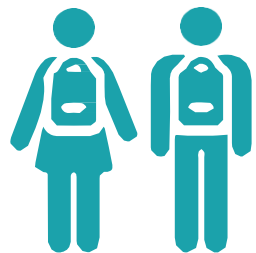
De nombreux partenaires  
français et internationaux

De nombreuses ressources  
et un calculateur en ligne

+ de 100 établissements et  
1000 élèves participants

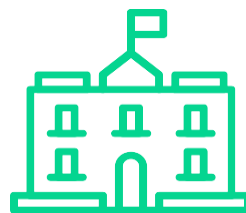


# Un projet pour...



## Les élèves

- ✓ Se préparer à l'atténuation et à l'adaptation au changement climatique
- ✓ Adopter une vision globale des impacts de l'activité humaine
- ✓ Comprendre le fonctionnement de son école
- ✓ Un projet concret lié aux programmes scolaires



## L'école

- ✓ Développer une approche pédagogique complète et interdisciplinaire
- ✓ Obtenir un label de qualité type E3D
- ✓ Anticiper les contraintes futures qui pourraient être imposées par les objectifs nationaux
- ✓ Renforcer sa résilience énergétique



## Les collectivités

- ✓ Intégrer le bilan carbone des collèges/lycées dans leur PCAET
- ✓ Participer à la « culture climat » des citoyens
- ✓ Répondre aux trajectoires nationales

# Le PEBC en 5 étapes

**OCTOBRE**

**Phase 1. Session de sensibilisation**

Sensibilisation des adultes  
*Supports méthodologiques*

**JUIN**

**Phase 5. Faites passer le mot !**

Restitution des travaux et passage  
de relai  
*Format libre*

**MARS/MAI**

**Phase 4. Plan d'action**

Elaboration et lancement d'un plan  
d'action pour réduire ses émissions  
*Design thinking, fiches action*



**NOVEMBRE/DECEMBRE**

**Phase 2. Comprendre le changement  
climatique**

Sensibilisation des élèves  
*Supports ludo-pédagogiques + activités pratiques  
(énergie, activités humaines, climat)*

**DECEMBRE/MARS**

**Phase 3. Comptabilité carbone**

Calcul de l'empreinte carbone du collège/lycée  
*Outil en ligne et supports méthodologiques*

# L'éco-système PEBC

En France  
→ PEBC

En partenariat avec



En Europe  
→ Clicks On



# Focus sur le calculateur Clicks On

> Profil d'émissions (KgCO<sub>2</sub>e)



<b>LE TOTAL</b>	<b>2 787 519 kgCo<sub>2</sub>e</b>
■ Energie	752 185 (kgCo <sub>2</sub> e)
■ Restauration	1 290 028 (kgCo <sub>2</sub> e)
■ Déplacements	39 815 (kgCo <sub>2</sub> e)
■ Fournitures	278 932 (kgCo <sub>2</sub> e)
■ Immobilisations	426 559 (kgCo <sub>2</sub> e)



# Nos établissements en 3 ans



## Evolution en 3 ans

**2020-21 :**  
5  
établissements

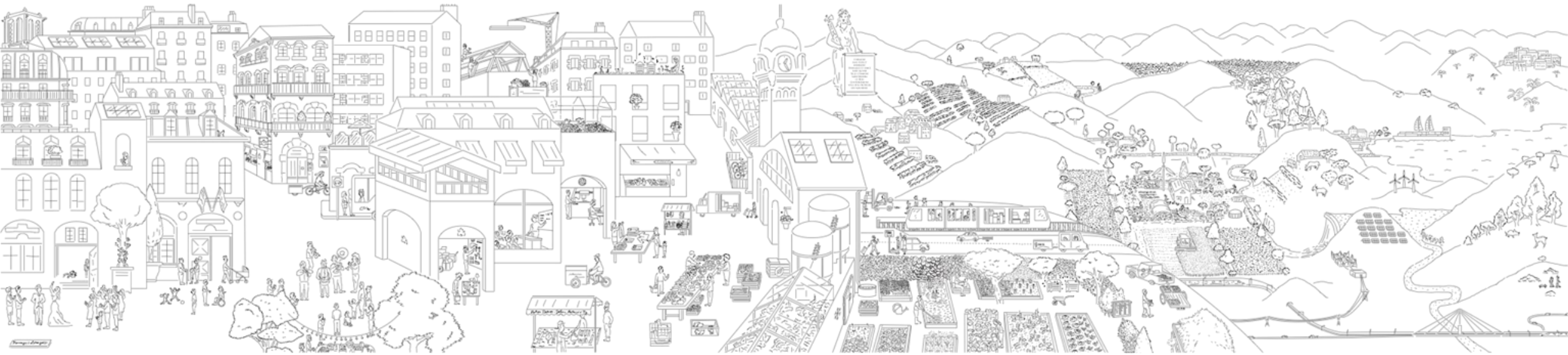
**2021-22 :**  
23  
établissements

**2022-23 :**  
80  
établissements

# PASSER À L'ACTION AVEC LA FRESQUE DE LA RENAISSANCE ÉCOLOGIQUE



# La fresque de la Renaissance Écologique



Une conception positive et prospective du développement durable, qui permet aux élèves d'envisager l'avenir de manière éclairée et responsable en se gardant d'une vision alarmiste du futur.

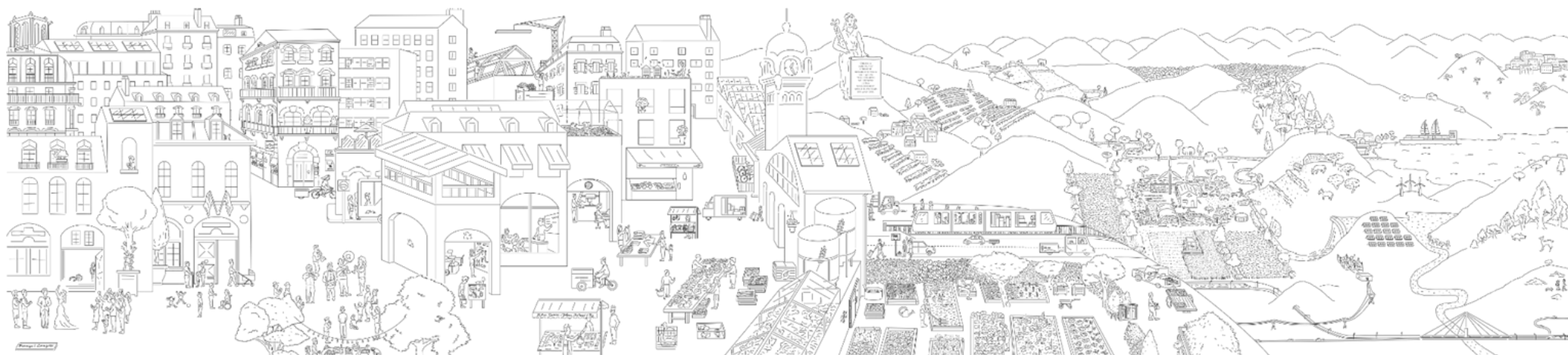
# L'histoire de la fresque



Tout commence à Sienne en 1338.  
L'Allégorie des Effets du Bon Gouvernement peinte par Ambrogio Lorenzetti pour le Conseil des Neuf



# L'histoire se poursuit aujourd'hui



# Un continuum éducation, une culture commune du développement durable

Du cycle 1 au Supérieur, les applications sont diverses :  
imagier, micromotricité,  
observation, analyse  
fonctionnelle, mise en récit,  
projets collaboratifs, impact et  
co-bénéfices





# Passer à l'action !

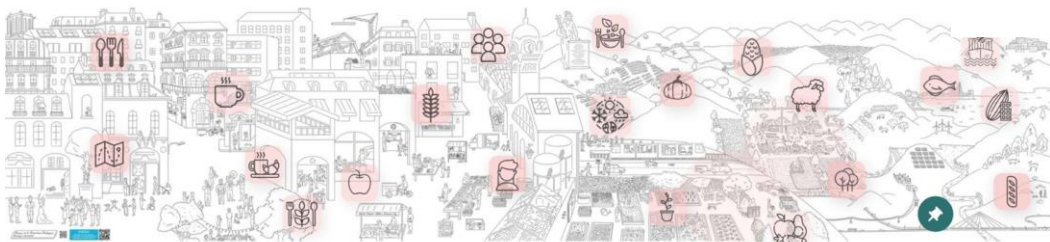
## 119 ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES POUR UN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE PLUS DURABLE



Renaissance Écologique, l'Atelier Canopé des Landes et Profs en Transition ont réuni leur communauté pour établir une liste d'actions qui engagent les élèves pour un monde plus durable. Toutes ces idées sont liées aux thématiques Éco-École, ce qui permet à tout moment de trouver la documentation qui explique pourquoi ces actions sont essentielles.



### LES CHIFFRES CLÉS



2

**Faire du pain avec du blé des environs et aller également visiter une plantation de blé**

3

**Faire du pain avec du blé des environs et aller également visiter une plantation de blé**

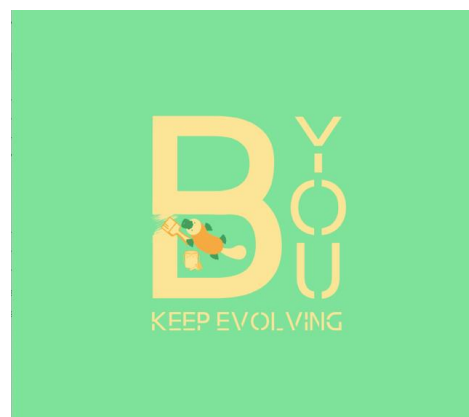
Vous trouverez plus de ressources autour de la transformation du blé ici : [L'Ecole des Céréales](https://www.sommetvirtuelduclimat.com/lecole-des-cereales)

1

### LES CHIFFRES CLÉS



# D'autres ressources à disposition



## À venir ...

Imaginer  
kit Illétrisme et FLE

# RETOUR D'EXPÉRIENCE COLLÈGE FERDINAND BUISSON JUVISY-SUR-ORGE (91)



# Différentes étapes

- Une élection - 15 à 20 éco-D



ÉCO -  
DÉLÉGUÉS

Collège Ferdinand Buisson



➔ Phase 1. Session de sensibilisation

➔ Phase 2. Comprendre le changement climatique

**Enjeux énergétiques**  
Télécharger (ppt)



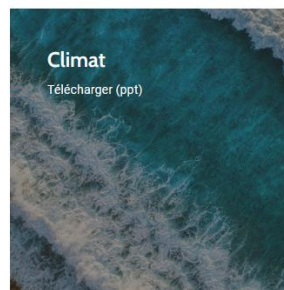
Définition du concept d'énergie  
Découverte des différentes sources d'énergie  
Consommation énergétique mondiale

**Activités humaines**  
Télécharger (ppt)



Usages de l'énergie dans les sociétés  
Evolution de nos modes de vie  
Impacts sur l'environnement

**Climat**  
Télécharger (ppt)



Fonctionnement du système climatique  
Emissions de Gaz à Effet de Serre  
Conséquences du changement climatique





## → Phase 3. Comptabilité carbone

**LE PÔLE 1**  
calcule les émissions énergétiques

**LE PÔLE 2**  
calcule les émissions concernant la restauration à la cantine

**LE PÔLE 3**  
calcule les émissions de CO2 dues aux transport, et donc aux déplacements des élèves et du personnel

**LE PÔLE 4**  
travaille sur les fournitures et les équipements sportifs et chimiques

**LE PÔLE 5**  
cherche des données sur l'immobilisation des bâtiments et l'équipement informatique.





## → Phase 3. Comptabilité carbone



**ÉCO -  
DÉLÉGUÉS**

Collège Ferdinand Buisson

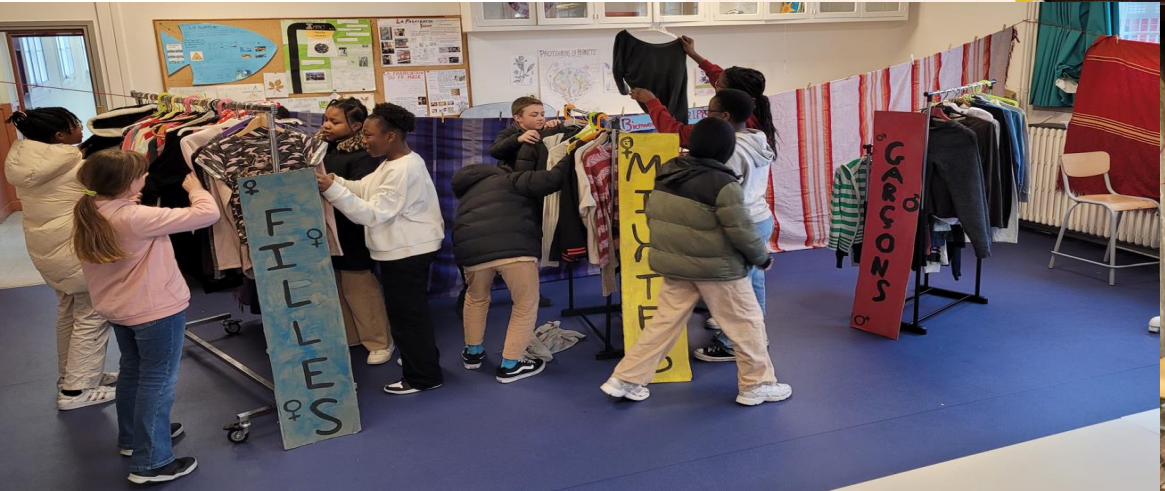




## → Phase 4. Plan d'action

PÔLE ENERGIE

# La fripullerie







## → Phase 4. Plan d'action

# PÔLE RESTAURATION

Par an, chaque personne jette au moins **29 kg** de nourriture. Soit **1 Repas** Par semaine.

*Je ne mange pas*

*Je ne prends pas*

Si tu me mets dans ton assiette, je ne veux pas que tu me jettes !!!!

**STOP AU GASPILLAGE ALIMENTAIRE !!!**

Manger, c'est bien. Jeter ça craint!

**STOP AU GASPILLAGE ALIMENTAIRE !**

REMPILIR SON ASSIETTE, C'EST CHOUETTE, SI C'EST POUR LA POUBELLE, C'EST BÊTE.

**STOP au gaspillage alimentaire**

**MANGER C'EST COOL GACHER C'EST LES BOULES**





## → Phase 4. Plan d'action

### PÔLE MOBILITÉ

- Les sondages ✓
- La communication ⌚
- Les rappels ✓
- Le calcul



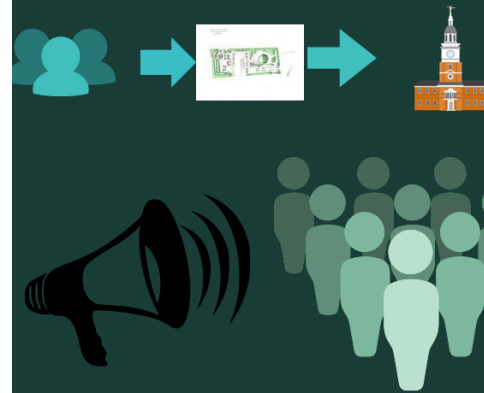
#### Obj : Création de Pédibus

**Le sondage**  
63% de réponses  
soit 378 élèves

#### La communication

Message ENT et sur différents tableaux du collège

#### mise en place



#### application

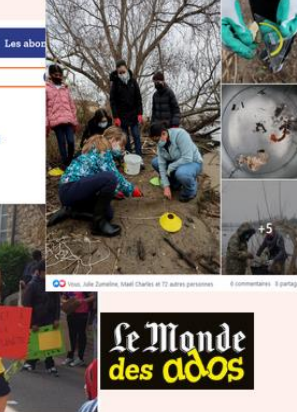
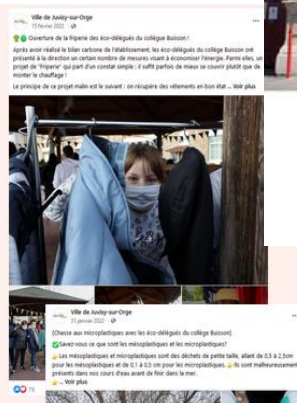
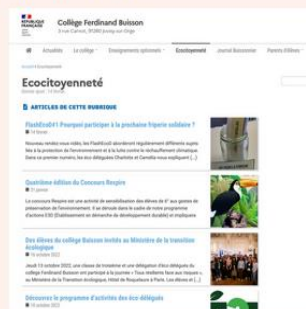






## → Phase 5. Faites passer le mot !

++++ La diffusion +++++





# Maintenir les élèves mobilisés

- Un engagement spontané



- La démarche de projet

- Une mise en oeuvre progressive



- Une acquisition de compétences

Mon passeport de compétences en tant qu'eco-délégué.e !  
- 2022/2023 -

1 : Pratiquer des langages									
Je m'exprime aisément à l'oral devant les éco-délégués.									
Je sais m'exprimer à l'écrit. Ex : j'écris un article pour le journal Buissonnier, ou un script d'un FlashMojo, ou le texte d'un podcast.									
Je communique en interne (élève, direction, administration)									
Je communique avec des partenaires extérieurs (associations, collectivités, entreprises...)									
2 : Méthodes et outils pour apprendre									
M1 : Organiser son travail	Je fais preuve d'autonomie lorsque j'avance sur une tâche.								
M2 : S'impliquer dans un groupe / Coopérer	Je m'implique dans mon groupe, quel que soit mon rôle. Coopérer avec mes camarades me permet de comprendre mes erreurs, de progresser et d'atteindre mes objectifs.								
M3 : Gérer une trace écrite	Mon outil de gestion de projet (Trello) est à jour à chaque séance.								
M4 : Se corriger et s'auto-évaluer	Je m'évalue à la fin de chaque séance pour chaque compétence travaillée sur ma fiche de progression. Je reporte chaque évaluation (formative et sommative) dans ce tableau après l'avoir fait valider par Mme Anley.								
M5 : Mobiliser des outils numériques	Je sais utiliser les outils numériques correctement (ENT, Canva, Trello, Padlet, Signal, mon téléphone et ses applications...) Je sais rechercher des informations fiables (= je confronte les sources et estime la validité des contenus).								
3 : La formation de la personne et du citoyen									
EDD	Je m'engage de façon active et j'assume mes responsabilités. Je n'abandonne pas un projet en cours sauf si le projet doit être abandonné et l'évaluation du projet est faite.								
Compétences psycho-sociales - dont la CNV	Je respecte le travail des autres en travaillant en silence. Je communique de façon positive et non violente avec mes camarades. Je maîtrise l'expression de mes opinions.								
4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques									
DS : Pratiquer une démarche scientifique	Ma démarche de projet est pertinente et suit les étapes attendues.								
MO : S'approprier des outils et des méthodes	Je manipule une boussole, un calculateur de périmètre, une calculatrice. Je sais calculer quelques proportions.								
5 : Les représentations de monde et l'activité humaine									
Argumenter des choix en matière de DD, sécurité et santé.	Dans une situation, je sais critiquer avec des arguments et élaborer une ou des solution(s). J'ai pris conscience que les savoirs scientifiques sont provisoires : ils se construisent et se reconstruisent sans cesse.								

Code utilisé :  
 1 : évaluation formative / 2 : évaluation sommative  
 D : Débutant : Je n'ai pas encore maîtrisé la compétence (mais les erreurs guident vers la réussite)  
 A : Apprivoisé : Je commence à maîtriser la compétence mais il y a encore des lacunes. J'identifie les points à améliorer.  
 C : Confirmé : Je sais quasiment le faire tout seul à quelques détails près...  
 E : Expert : Je suis un expert ! La compétence n'a plus de secret pour moi et je la réussis quelque soit le contexte.

# Maintenir les élèves mobilisés

- Et même des projets parallèles

14 dec., 14:10 >

**Classements**

Mon établissement College Toutes les classes

**Stats du niveau COLLEGE**

660 classes	14840 élèves
74489 défis réalisés	19 points moyen

Ma classe **Top 10**

Ta classe est **11<sup>ème</sup>** sur 660 !

**Ma Petite Planète**

Éteindre la lumière est une faveur pour la planète

Arrêtez vos déchets sur la voie publique!

Cher *(à l'écouter)*, tu aimes mes piquettes, et aussi mes corps de soleil, tu crois de l'oxygène et réduis le dioxide de carbone, mais tu fais que la terre à la terre; tu prends l'air autour de moi et ne bois pas beaucoup d'eau!

Avec toute mon affection,  
Anna





# Maintenir les élèves mobilisés

- Et même des projets parallèles

++++ des jeux BC +++++





# Maintenir les élèves mobilisés

- Et même des projets parallèles

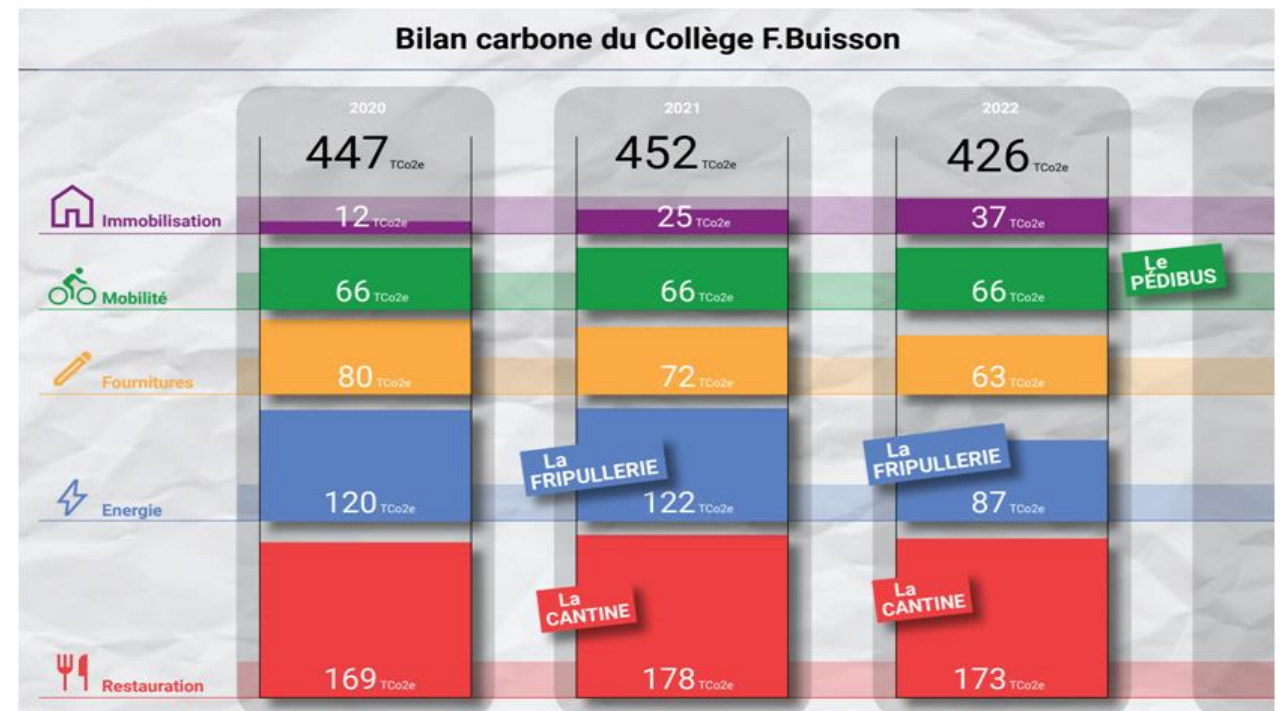


# Un projet qui évolue

- une formation par les paires



- un regard qui s'affine...





# Conclusion : pourquoi je vous le conseille ?



**ÉCO -  
DÉLÉGUÉS**

Collège Ferdinand Buisson





Cofinancé par le  
programme Erasmus+  
de l'Union européenne

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. La présente publication (Plaquette de présentation - Clicks On) n'engage que son auteur et la Commission ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qu'elle contient.

En partenariat avec



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



Rejoignez-nous sur  
[www.clickson.eu/fr](http://www.clickson.eu/fr)



**ABC**  
Association pour la  
transition Bas Carbone

Contact : [pebc@clickson.eu](mailto:pebc@clickson.eu)







19 AU 30  
JUN 2023

SOMMET  
VIRTUEL  
DU CLIMAT

**MERCI !**

Donnez-nous votre avis sur cette webconférence



# SVC

19 AU 30  
JUN 2023

# SOMMET VIRTUEL DU CLIMAT

Un évènement 100% en ligne co-porté par :

[www.sommetvirtuelduclimat.com](http://www.sommetvirtuelduclimat.com)



Association des  
Professionnels en  
Conseil Climat Energie  
et Environnement



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



ADEME  
AGENCE DE LA  
TRANSITION  
ÉCOLOGIQUE



ABC  
Association pour la  
transition Bas Carbone



Fédération  
cinov  
Les esprits indépendants  
ont leur collectif